

# Lanzaron un ataque guerrilleros árabes

Los cohetes de largo alcance cayeron en un asentamiento agrícola del Estado judío y anticipan fuentes israelíes que podría crear dificultades

TEL AVIV (UPI). — El ataque lanzado por guerrilleros sirios, prácticamente sobre la exploración del periodo del resaca del fuego, se complica dificultades, al menos en ese sector, según estiman observadores diplomáticos y expertos militares.

Un vocero del ejército israelí dijo que "una cantidad" de cohetes de largo alcance, lanzados por guerrilleros cazados en un asentamiento agrícola kibbutz levantado en las colinas de Golan, ocupadas por Israel.

El incidente se produjo ayer a las 10 y la artillería israelí respondió con una salva sobre territorio sirio donde, según los diarios, el ejército de ese país está recibiendo refuerzos sin precedentes desde hace siete

Al iniciarse el periodo de tregua de hecho todo estaba tranquilo en los frentes con Siria, Jordania y la República Árabe Unida (RAU), según el vocero militar quien dijo: "No hay novedades, y esto es una buena noticia". Por su parte, un comentarista de la radio "Voz de Israel" dijo que a situación

Abba Eban, ministro de Relaciones Exteriores, expresó que su país no abrirá el fuego pero que responderá la tregua sobre una base de reciprocidad.

Atacaron más de

**1.000 aviones la ruta Ho Chi Minh**

**SAIGON, 3 (UPI). —** Más de 1.000 aparatos norteamericanos castigaron la zona de la ruta Ho Chi Minh en Laos en apoyo de las fuerzas survietnamitas

Los israelíes están cortando las líneas de suministro de alimentos a las comunidades. Voceros militares afirman que los bombarderos dicen muerte a los soldados horribles.

Las fuerzas del gobierno que se apoderaron de Bezone, sobre el carretera ultra, sobre la ruta de la Mith, 54 kilómetros dentro de Iaco, están preparadas para rechazar cualquier tentativa comunista para retomar lo que fuera un floreciente mercado de abastecimiento. El distrito, ya convertido en ruinas por los bombarderos estadounidenses.

Por Helen Thomas

WASHINGTON.  
— El presidente R. Nixon declaró que

Este sería la primera visita de un Pontífice a Francia.

En la dirección del Mercado común Europeo.

El viaje de Paulo VI a España constituirá la primera visita de un Pontífice a ese país. La ocasión de su viaje sería la del festejo del su octavo centenario. El arzobispo de Compostela, Santiago Compostela es el principal representante de España y el lugar donde se genera el sentimiento de devoción.

Las fuentes dijeron que el papa tiene invitaciones tanto para la jerarquía eclesíástica como del gobierno español.

## Un anuncio de por Sadat

## rechazo del cuerpo en los trasplantes

**periodo de tensión**

Sufre de insania el que intentó dar muerte al Pontífice

don recio a la pulcra de la dolencia desde que  
propuso del rabino Joshua O. Hibers un largo tiempo.

\_\_\_\_\_

**Tranquilidad en Irlanda del Norte**

El mundo árabe recibió con regocijo militares y el apoyo del presidente Sadat, de que no sería ampliado el cese del fuego. En medios diplomáticos de las principales capitales se esperaba que continuara una tregua, mientras se realizan nuevas negociaciones. Pero durante 25 minutos y con palabras duras, el rechazo de los peditos para el cese de hostilidades no significa el fin de la guerra.

explicó que la decisión había sido to-  
da de una visita secreta realizada a  
este país, "de contigüidad" una  
de sus observadores.  
"que partió el primero, del corriente a  
Moscú y retornó el martes por  
este tiempo con el primer  
Comité Central, repuso

MEXICO. 8 (DPA). — Un boquiabierto Heriberto Alcaraz Montenegro ha descubierto una sustancia que al parecer elimina por completo la necesidad del tequila de los mexicanos en tránsito de agua, y anuncia el sustituto "El Eco" de México.

**En dijo que vendrá**

stó que tiene esperanza de que EE.UU. y  
rán influir para mantener el control

con de rápidos inflamistas  
que sólo pueden tener  
un efecto perjudicial.

"Estamos encerrando la  
cuestión de una manera muy  
realista y muy segura. No  
nos hacemos ilusiones de  
algun tipo respecto a las dificultades a  
que tendremos que hacer  
frente. No pretendemos pre-  
decir que algo no podría ocu-  
rrir."

Había hecho extensamente  
de la situación en el Levan-  
te e insistió a la prensa y la te-  
levisión que "no se especulen  
en términos de un desenlace  
con respecto a la paz en el  
Mediterráneo."

**Sufre de insania**

el que intentó dar muerte al Pontífice

Se acuerda por un himno cristiano que termina con una frase que dice: "Gloria al Padre, al Hijo y al Espíritu Santo".

Considero que fue un sermón brillante", declaró Neri. "No respecto a las palabras del rabino Joshua C. Haber-

gado defensor Celso Fernandez: le pregunto acerca de la antigüedad del mal explícito." De acuerdo con lo que he oído, las religiones pag, budista e hinduistas, al menos,

Algunos investigadores al sulien Alentados ha estado sufriendo de esa dolencia desde hace un largo tiempo".

ritelmicrofilm of lun may 26 08:23:55 APT 200



# El fracaso de gobierno popular del Dr. Añende

**SANTIAGO (Chile), 8 (UPI).** — El presidente de Chile, Salvador Allende, reconoció hoy el fracaso de su gobierno popular tras cinco años de gobierno. El mandatario declaró que su gobierno no había logrado cumplir con las expectativas de la ciudadanía y que su mandato había terminado. Allende anunció que se retiraría de la política y que su sucesor sería el general Augusto Pinochet. El discurso fue transmitido por televisión y recibió una gran atención en Chile y el extranjero.

Según se informó, Allende había estado luchando por mantener su gobierno popular, pero se enfrentó a grandes dificultades económicas y políticas. Su gobierno había implementado reformas sociales importantes, pero también había enfrentado críticas por su manejo de la economía y la política exterior. Allende declaró que su gobierno había sido un experimento que no había funcionado como esperaba.

# El Dr. Frondizi que la OEA entró en crisis

**BUENOS AIRES, 8 (UPI).** — El presidente de la OEA, el Dr. Frondizi, anunció hoy que su gobierno había entrado en crisis. Frondizi declaró que su gobierno no había logrado cumplir con las expectativas de la ciudadanía y que su mandato había terminado. El mandatario anunció que se retiraría de la política y que su sucesor sería el general Augusto Pinochet.

# Se reunirán las naciones del Grupo Andino en Lima

**LIMA, 8 (UPI).** — El Grupo Andino se reunirá hoy en Lima para discutir la integración económica de la región. Los países miembros del grupo, Argentina, Bolivia, Colombia, Ecuador, Perú y Venezuela, se reunirán para discutir la creación de una zona de libre comercio y la integración de sus economías. La reunión será presidida por el presidente peruano, Francisco Morales Bermúdez.

# Los programas de reforma agraria en la Rep. Dominicana

**SANTO DOMINGO, 8 (UPI).** — El gobierno de la República Dominicana anunció hoy un nuevo programa de reforma agraria. El programa busca redistribuir la tierra y mejorar las condiciones de vida de los campesinos. El gobierno declaró que el programa era esencial para el desarrollo del país y para la reducción de la pobreza.



# Inauguró el congreso internacional de la vid

**Presidió la sesión el Sr. de Industria y Comercio Interior, Gral. Chescotta. Asistió el Dr. Aldo Ferrer.**

**MENDOZA, 8 (UPI).** — El secretario de Industria y Comercio Interior, Gral. Chescotta, presidió hoy la inauguración del congreso internacional de la vid. El congreso se celebró en Mendoza y contó con la participación de expertos de todo el mundo. Chescotta destacó la importancia de la vid para la economía argentina y la necesidad de mejorar la producción y la comercialización.

**Violento temporal sobre Bahía Blanca.**

**BAHIA BLANCA, 8 (UPI).** — Un violento temporal azotó hoy Bahía Blanca, causando daños materiales y lesiones. El viento alcanzó velocidades de hasta 100 km/h y hubo mucha lluvia. Los servicios de emergencia fueron llamados para atender a los afectados.

**Violento temporal sobre Bahía Blanca.**

**BAHIA BLANCA, 8 (UPI).** — Un violento temporal azotó hoy Bahía Blanca, causando daños materiales y lesiones. El viento alcanzó velocidades de hasta 100 km/h y hubo mucha lluvia. Los servicios de emergencia fueron llamados para atender a los afectados.

# Pedico reciente al P. Ejecutivo

**BUENOS AIRES, 8 (UPI).** — El presidente de la República, Juan Perón, recibió hoy un pedico reciente al Poder Ejecutivo. El pedico fue presentado por un grupo de funcionarios y se refirió a la gestión del gobierno. Perón agradeció el apoyo y expresó su confianza en el equipo de gobierno.

# Levinston a política salarial

**(Viene de pag. 1A)**

Levinston, ministro de Trabajo, anunció hoy su política salarial. Según declaró, el gobierno busca equilibrar los intereses de los trabajadores y los empresarios. Levinston dijo que el gobierno no quiere imponer salarios, pero sí quiere garantizar que los salarios sean justos y equitativos.

**El problema de las carnes analizado por las entidades.**

**Sonia Sociedad Rural y el Centro de Consignatarios de Hda. de Rosario.**

**ROSARIO, 8 (UPI).** — El problema de las carnes fue analizado hoy por las entidades representativas del sector. La Sociedad Rural y el Centro de Consignatarios de Hda. de Rosario se reunieron para discutir las medidas que se deben tomar para garantizar el abastecimiento de carne.

**Violento temporal sobre Bahía Blanca.**

**BAHIA BLANCA, 8 (UPI).** — Un violento temporal azotó hoy Bahía Blanca, causando daños materiales y lesiones. El viento alcanzó velocidades de hasta 100 km/h y hubo mucha lluvia. Los servicios de emergencia fueron llamados para atender a los afectados.

**Violento temporal sobre Bahía Blanca.**

**BAHIA BLANCA, 8 (UPI).** — Un violento temporal azotó hoy Bahía Blanca, causando daños materiales y lesiones. El viento alcanzó velocidades de hasta 100 km/h y hubo mucha lluvia. Los servicios de emergencia fueron llamados para atender a los afectados.

# Pedico reciente al P. Ejecutivo

**BUENOS AIRES, 8 (UPI).** — El presidente de la República, Juan Perón, recibió hoy un pedico reciente al Poder Ejecutivo. El pedico fue presentado por un grupo de funcionarios y se refirió a la gestión del gobierno. Perón agradeció el apoyo y expresó su confianza en el equipo de gobierno.

**RASTROJERO**

**CREDITO COMERCIAL SANTA FE**

**DR. J. C. HUBER**

**Dr. J. C. HUBER**

**Dr. J. C. HUBER**



## 55 APR 2008



# EL LITORAL

Lunes 8 de marzo de 1971

Printado por Salvador Caputo el 7 de agosto de 1918

Quilmes, Santa Fe

Registro de la propiedad intelectual 107.342.31

## Préstamos para pasturas

Días atrás cuando cubía a una información de nuestro corresponsal en San Cristóbal, sobre la campaña de esclarecimiento que realiza el INTA referente al uso de créditos del Banco de la Nación Argentina para la siembra de pasturas, me acordé de una vez que el señor Alvear de la media del Rancho de la Nación, a fin de fomentar la difusión de pastos artificiales, no es menos auspiciosa la campaña de esclarecimiento del INTA, así como la coordinación de actividades que ello implica, entre la tradicional institución bancaria y el conocido organismo de investigación y fomento que, en su relativamente corta vida ha realizado, en su trascendente labor, en pos del mejoramiento técnico de nuestras explotaciones agropecuarias.

Es sabido que el departamento San Cristóbal es una de las zonas ganaderas más importantes del país. También allí ha estado un mejoramiento zootécnico de vastas zonas ganaderas, no sólo se refiere a tradicionales caballos, sino que comprende la gran mayoría de las especies de ganadería. En la zona de los Chirinos, así como en la zona de la media, habrá de resultar importante la acción conjunta del INTA y el Banco de la Nación, siempre, claro está, que el banco aplique una política de largo alcance y de la oportunidad que se le presente.

La formación de praderas perennes artificiales ha sido, precisamente, una de las medidas que este diario ha venido denunciando desde hace varias décadas, especialmente después de la desastrosa sequía de 1943, que diezmó en algunas zonas el ganado de vacuno. Es mucho lo que se ha evolucionado desde entonces en materia de siembras de forrajes verdes y formación de reservas en parvas, sélos y potreros de granos. A ello se debe que la última gran sequía que se produjo hace un par de años, a pesar de haber sido muy grave, no tuvo las consecuencias de la 1943, no tuvieron, sin embargo, los efectos catastróficos de ésta.

Las medidas que uno ocupa actualmente, por otra parte, una forma concreta y efectiva en pos del fomento ganadero. Y si bien es probable que por ahora contribuya a aumentar la reserva de siembras y pueda prolongar un tanto la duración de las sequías, no tardará en hacerse sentir sus efectos amplios y profundos en tanto al aumento de la resistencia ganadera, en tanto el ganado debe tener en cuenta desde el punto de vista de la economía de la producción y el aumento de nuestras exportaciones.

Cabe señalar, por último, que la iniciativa puesta en práctica por el INTA en San Cristóbal debería generalizarse en el país. Todo cuanto se haga para aumentar nuestras existencias ganaderas, el propio promedio de los animales incrementa la difusión de prácticas agrícolas, las personas y el mejoramiento de la calidad de la vida, en riqueza que se incorporan al patrimonio nacional y que se transforma en una poderosa fuerza que impulsará el desarrollo y el afluente y prosperidad de la economía rural.

## La producción citríca de Entre Ríos

En la provincia de Entre Ríos se encuentra la región citríca más importante de América del Sur, tanto por la extensión de las plantaciones y número de personas dedicadas a esas tareas como por la calidad de la producción y productividad. Entre Ríos es la única provincia en materia de jugos. No fue la única en alcanzar tal alto nivel en cantidad y calidad, ya que llevó varias décadas de constantes esfuerzos, la inversión de muchos capitales y una proporción no menor de esfuerzo humano y capacidad técnica. Tuvo que superar, además, el desastre que implicó la extensión del mal de las raicillas, que en pocos años terminó, prácticamente, con la mayor parte de las plantaciones, precisamente cuando había llegado a los productores el momento de sacar provecho de tan largos y duros sacrificios.

Sin embargo, los teneos citrícos entreñoses no se desalentaron y, al contrario, se reanimaron y, en consecuencia, la producción de jugos de la provincia hermana se vieron de nuevo embellecidas —y enriquecidas— con el vendor de sus manzanas. Después de la sequía de 1943, la producción de la producción, mediante la elaboración de jugos, que en la actualidad, se consumen en todos los ámbitos del país, en cualquier época del año.

Por la capacidad expansiva de la industria de Entre Ríos de la que también habría que sumar Corrientes y algunos valles salinos y jujeños, debido de satisfacer la demanda interna, los productores industriales de la escala más baja de reintegro, al contrario de lo que se ha hecho con otros frutos, como es el caso de la manzana de la región patagónica y Guaya, exportarlo —y como esta última diferenciación no fue poco— el Banco Central ha dispuesto no acordar relación a las exportaciones citrícas. Tales medidas han creado una situación difícil a los productores, que respectivamente, la producción de jugos de Entre Ríos. La disminución de más de 9.000 toneladas en la producción de jugos durante 1970, con relación a 1969, ha sido una verdadera tragedia.

Lo malo es que esta situación de plaza extranjera se ve trabada por el propio gobierno de la Nación. Los citrícos se quejan, con razón, de que en el nuevo régimen de promoción de exportaciones se ha relegado a los productores industriales y a la escala más baja de reintegro, al contrario de lo que se ha hecho con otros frutos, como es el caso de la manzana de la región patagónica y Guaya, exportarlo —y como esta última diferenciación no fue poco— el Banco Central ha dispuesto no acordar relación a las exportaciones citrícas. Tales medidas han creado una situación difícil a los productores, que respectivamente, la producción de jugos de Entre Ríos. La disminución de más de 9.000 toneladas en la producción de jugos durante 1970, con relación a 1969, ha sido una verdadera tragedia.

Cabe señalar, por último, que la iniciativa puesta en práctica por el INTA en San Cristóbal debería generalizarse en el país. Todo cuanto se haga para aumentar nuestras existencias ganaderas, el propio promedio de los animales incrementa la difusión de prácticas agrícolas, las personas y el mejoramiento de la calidad de la vida, en riqueza que se incorporan al patrimonio nacional y que se transforma en una poderosa fuerza que impulsará el desarrollo y el afluente y prosperidad de la economía rural.

## Satisface cumplidamente los fines de su creación el Instituto Superior del Profesorado de Coronda

El momento de la entrevista con el director, profesor y alumno del Instituto de Maestros y Directores, se cumplió en la ciudad de Coronda, desarrollada en el curso de un sábado. El momento de la entrevista se cumplió en la ciudad de Coronda, desarrollada en el curso de un sábado. El momento de la entrevista se cumplió en la ciudad de Coronda, desarrollada en el curso de un sábado.

El momento de la entrevista con el director, profesor y alumno del Instituto de Maestros y Directores, se cumplió en la ciudad de Coronda, desarrollada en el curso de un sábado. El momento de la entrevista se cumplió en la ciudad de Coronda, desarrollada en el curso de un sábado.

El momento de la entrevista con el director, profesor y alumno del Instituto de Maestros y Directores, se cumplió en la ciudad de Coronda, desarrollada en el curso de un sábado. El momento de la entrevista se cumplió en la ciudad de Coronda, desarrollada en el curso de un sábado.

## En las cabeceras de departamentos fijará su sede el gobierno

Según indicó esta mañana una fuente gubernamental, el gobierno de la provincia de Santa Fe, a través de la intendencia provincial, se encuentra en el proceso de fijar su sede en las cabeceras de departamentos.

En otro orden de cosas, se informó que es probable que el gobierno viaje el próximo mes a la capital, para continuar allí la realización de sus actividades, lo que no interfiere para la marcha de la administración provincial.

Visitará la planta Industrial Sanctor el Gral. S. Almeyra

Accediendo a una invitación que le formularon las autoridades de la planta Industrial Sanctor, el Gral. S. Almeyra, se desplazó a la ciudad de San Salvador de Jujuy.

Se firmó este día un convenio de cooperación entre la planta Industrial Sanctor y la Universidad Nacional de Jujuy.

Se firmó este día un convenio de cooperación entre la planta Industrial Sanctor y la Universidad Nacional de Jujuy.

Se firmó este día un convenio de cooperación entre la planta Industrial Sanctor y la Universidad Nacional de Jujuy.

Se firmó este día un convenio de cooperación entre la planta Industrial Sanctor y la Universidad Nacional de Jujuy.

Se firmó este día un convenio de cooperación entre la planta Industrial Sanctor y la Universidad Nacional de Jujuy.

Se firmó este día un convenio de cooperación entre la planta Industrial Sanctor y la Universidad Nacional de Jujuy.

Se firmó este día un convenio de cooperación entre la planta Industrial Sanctor y la Universidad Nacional de Jujuy.

Se firmó este día un convenio de cooperación entre la planta Industrial Sanctor y la Universidad Nacional de Jujuy.

Se firmó este día un convenio de cooperación entre la planta Industrial Sanctor y la Universidad Nacional de Jujuy.

Se firmó este día un convenio de cooperación entre la planta Industrial Sanctor y la Universidad Nacional de Jujuy.

Se firmó este día un convenio de cooperación entre la planta Industrial Sanctor y la Universidad Nacional de Jujuy.

Se firmó este día un convenio de cooperación entre la planta Industrial Sanctor y la Universidad Nacional de Jujuy.

Se firmó este día un convenio de cooperación entre la planta Industrial Sanctor y la Universidad Nacional de Jujuy.

Se firmó este día un convenio de cooperación entre la planta Industrial Sanctor y la Universidad Nacional de Jujuy.

Se firmó este día un convenio de cooperación entre la planta Industrial Sanctor y la Universidad Nacional de Jujuy.

Se firmó este día un convenio de cooperación entre la planta Industrial Sanctor y la Universidad Nacional de Jujuy.

Se firmó este día un convenio de cooperación entre la planta Industrial Sanctor y la Universidad Nacional de Jujuy.

Se firmó este día un convenio de cooperación entre la planta Industrial Sanctor y la Universidad Nacional de Jujuy.

Se firmó este día un convenio de cooperación entre la planta Industrial Sanctor y la Universidad Nacional de Jujuy.

Se firmó este día un convenio de cooperación entre la planta Industrial Sanctor y la Universidad Nacional de Jujuy.

Se firmó este día un convenio de cooperación entre la planta Industrial Sanctor y la Universidad Nacional de Jujuy.

Se firmó este día un convenio de cooperación entre la planta Industrial Sanctor y la Universidad Nacional de Jujuy.

Se firmó este día un convenio de cooperación entre la planta Industrial Sanctor y la Universidad Nacional de Jujuy.

Se firmó este día un convenio de cooperación entre la planta Industrial Sanctor y la Universidad Nacional de Jujuy.

## Fue distribuido material escolar

Informa el ministro de Educación sobre los materiales a entregarse a los establecimientos educativos.

En la dirección de San Martín, el ministro de Educación, Dr. Juan Carlos Rodríguez, informó que el material escolar distribuido a los establecimientos educativos, se encuentra en el momento de ser entregado a los establecimientos educativos.

En la dirección de San Martín, el ministro de Educación, Dr. Juan Carlos Rodríguez, informó que el material escolar distribuido a los establecimientos educativos, se encuentra en el momento de ser entregado a los establecimientos educativos.

En la dirección de San Martín, el ministro de Educación, Dr. Juan Carlos Rodríguez, informó que el material escolar distribuido a los establecimientos educativos, se encuentra en el momento de ser entregado a los establecimientos educativos.

En la dirección de San Martín, el ministro de Educación, Dr. Juan Carlos Rodríguez, informó que el material escolar distribuido a los establecimientos educativos, se encuentra en el momento de ser entregado a los establecimientos educativos.

En la dirección de San Martín, el ministro de Educación, Dr. Juan Carlos Rodríguez, informó que el material escolar distribuido a los establecimientos educativos, se encuentra en el momento de ser entregado a los establecimientos educativos.

En la dirección de San Martín, el ministro de Educación, Dr. Juan Carlos Rodríguez, informó que el material escolar distribuido a los establecimientos educativos, se encuentra en el momento de ser entregado a los establecimientos educativos.

En la dirección de San Martín, el ministro de Educación, Dr. Juan Carlos Rodríguez, informó que el material escolar distribuido a los establecimientos educativos, se encuentra en el momento de ser entregado a los establecimientos educativos.

En la dirección de San Martín, el ministro de Educación, Dr. Juan Carlos Rodríguez, informó que el material escolar distribuido a los establecimientos educativos, se encuentra en el momento de ser entregado a los establecimientos educativos.

En la dirección de San Martín, el ministro de Educación, Dr. Juan Carlos Rodríguez, informó que el material escolar distribuido a los establecimientos educativos, se encuentra en el momento de ser entregado a los establecimientos educativos.

En la dirección de San Martín, el ministro de Educación, Dr. Juan Carlos Rodríguez, informó que el material escolar distribuido a los establecimientos educativos, se encuentra en el momento de ser entregado a los establecimientos educativos.

En la dirección de San Martín, el ministro de Educación, Dr. Juan Carlos Rodríguez, informó que el material escolar distribuido a los establecimientos educativos, se encuentra en el momento de ser entregado a los establecimientos educativos.

En la dirección de San Martín, el ministro de Educación, Dr. Juan Carlos Rodríguez, informó que el material escolar distribuido a los establecimientos educativos, se encuentra en el momento de ser entregado a los establecimientos educativos.

En la dirección de San Martín, el ministro de Educación, Dr. Juan Carlos Rodríguez, informó que el material escolar distribuido a los establecimientos educativos, se encuentra en el momento de ser entregado a los establecimientos educativos.

En la dirección de San Martín, el ministro de Educación, Dr. Juan Carlos Rodríguez, informó que el material escolar distribuido a los establecimientos educativos, se encuentra en el momento de ser entregado a los establecimientos educativos.

En la dirección de San Martín, el ministro de Educación, Dr. Juan Carlos Rodríguez, informó que el material escolar distribuido a los establecimientos educativos, se encuentra en el momento de ser entregado a los establecimientos educativos.

En la dirección de San Martín, el ministro de Educación, Dr. Juan Carlos Rodríguez, informó que el material escolar distribuido a los establecimientos educativos, se encuentra en el momento de ser entregado a los establecimientos educativos.

En la dirección de San Martín, el ministro de Educación, Dr. Juan Carlos Rodríguez, informó que el material escolar distribuido a los establecimientos educativos, se encuentra en el momento de ser entregado a los establecimientos educativos.

En la dirección de San Martín, el ministro de Educación, Dr. Juan Carlos Rodríguez, informó que el material escolar distribuido a los establecimientos educativos, se encuentra en el momento de ser entregado a los establecimientos educativos.

En la dirección de San Martín, el ministro de Educación, Dr. Juan Carlos Rodríguez, informó que el material escolar distribuido a los establecimientos educativos, se encuentra en el momento de ser entregado a los establecimientos educativos.

En la dirección de San Martín, el ministro de Educación, Dr. Juan Carlos Rodríguez, informó que el material escolar distribuido a los establecimientos educativos, se encuentra en el momento de ser entregado a los establecimientos educativos.

En la dirección de San Martín, el ministro de Educación, Dr. Juan Carlos Rodríguez, informó que el material escolar distribuido a los establecimientos educativos, se encuentra en el momento de ser entregado a los establecimientos educativos.

En la dirección de San Martín, el ministro de Educación, Dr. Juan Carlos Rodríguez, informó que el material escolar distribuido a los establecimientos educativos, se encuentra en el momento de ser entregado a los establecimientos educativos.

En la dirección de San Martín, el ministro de Educación, Dr. Juan Carlos Rodríguez, informó que el material escolar distribuido a los establecimientos educativos, se encuentra en el momento de ser entregado a los establecimientos educativos.

## Firmó el arriendo de los bienes de uso del ingenio Arno por parte de la Compañía Nacional Azucarera

Una nueva etapa en el proceso que se lleva a cabo en el ingenio Arno, para la explotación de los bienes de uso del ingenio, fue firmada por la Compañía Nacional Azucarera.

En la dirección de San Martín, el ministro de Educación, Dr. Juan Carlos Rodríguez, informó que el material escolar distribuido a los establecimientos educativos, se encuentra en el momento de ser entregado a los establecimientos educativos.

En la dirección de San Martín, el ministro de Educación, Dr. Juan Carlos Rodríguez, informó que el material escolar distribuido a los establecimientos educativos, se encuentra en el momento de ser entregado a los establecimientos educativos.

En la dirección de San Martín, el ministro de Educación, Dr. Juan Carlos Rodríguez, informó que el material escolar distribuido a los establecimientos educativos, se encuentra en el momento de ser entregado a los establecimientos educativos.

En la dirección de San Martín, el ministro de Educación, Dr. Juan Carlos Rodríguez, informó que el material escolar distribuido a los establecimientos educativos, se encuentra en el momento de ser entregado a los establecimientos educativos.

En la dirección de San Martín, el ministro de Educación, Dr. Juan Carlos Rodríguez, informó que el material escolar distribuido a los establecimientos educativos, se encuentra en el momento de ser entregado a los establecimientos educativos.

En la dirección de San Martín, el ministro de Educación, Dr. Juan Carlos Rodríguez, informó que el material escolar distribuido a los establecimientos educativos, se encuentra en el momento de ser entregado a los establecimientos educativos.

En la dirección de San Martín, el ministro de Educación, Dr. Juan Carlos Rodríguez, informó que el material escolar distribuido a los establecimientos educativos, se encuentra en el momento de ser entregado a los establecimientos educativos.

En la dirección de San Martín, el ministro de Educación, Dr. Juan Carlos Rodríguez, informó que el material escolar distribuido a los establecimientos educativos, se encuentra en el momento de ser entregado a los establecimientos educativos.

En la dirección de San Martín, el ministro de Educación, Dr. Juan Carlos Rodríguez, informó que el material escolar distribuido a los establecimientos educativos, se encuentra en el momento de ser entregado a los establecimientos educativos.

En la dirección de San Martín, el ministro de Educación, Dr. Juan Carlos Rodríguez, informó que el material escolar distribuido a los establecimientos educativos, se encuentra en el momento de ser entregado a los establecimientos educativos.

En la dirección de San Martín, el ministro de Educación, Dr. Juan Carlos Rodríguez, informó que el material escolar distribuido a los establecimientos educativos, se encuentra en el momento de ser entregado a los establecimientos educativos.

En la dirección de San Martín, el ministro de Educación, Dr. Juan Carlos Rodríguez, informó que el material escolar distribuido a los establecimientos educativos, se encuentra en el momento de ser entregado a los establecimientos educativos.

En la dirección de San Martín, el ministro de Educación, Dr. Juan Carlos Rodríguez, informó que el material escolar distribuido a los establecimientos educativos, se encuentra en el momento de ser entregado a los establecimientos educativos.

En la dirección de San Martín, el ministro de Educación, Dr. Juan Carlos Rodríguez, informó que el material escolar distribuido a los establecimientos educativos, se encuentra en el momento de ser entregado a los establecimientos educativos.

En la dirección de San Martín, el ministro de Educación, Dr. Juan Carlos Rodríguez, informó que el material escolar distribuido a los establecimientos educativos, se encuentra en el momento de ser entregado a los establecimientos educativos.

En la dirección de San Martín, el ministro de Educación, Dr. Juan Carlos Rodríguez, informó que el material escolar distribuido a los establecimientos educativos, se encuentra en el momento de ser entregado a los establecimientos educativos.

En la dirección de San Martín, el ministro de Educación, Dr. Juan Carlos Rodríguez, informó que el material escolar distribuido a los establecimientos educativos, se encuentra en el momento de ser entregado a los establecimientos educativos.

En la dirección de San Martín, el ministro de Educación, Dr. Juan Carlos Rodríguez, informó que el material escolar distribuido a los establecimientos educativos, se encuentra en el momento de ser entregado a los establecimientos educativos.

En la dirección de San Martín, el ministro de Educación, Dr. Juan Carlos Rodríguez, informó que el material escolar distribuido a los establecimientos educativos, se encuentra en el momento de ser entregado a los establecimientos educativos.

En la dirección de San Martín, el ministro de Educación, Dr. Juan Carlos Rodríguez, informó que el material escolar distribuido a los establecimientos educativos, se encuentra en el momento de ser entregado a los establecimientos educativos.

En la dirección de San Martín, el ministro de Educación, Dr. Juan Carlos Rodríguez, informó que el material escolar distribuido a los establecimientos educativos, se encuentra en el momento de ser entregado a los establecimientos educativos.

En la dirección de San Martín, el ministro de Educación, Dr. Juan Carlos Rodríguez, informó que el material escolar distribuido a los establecimientos educativos, se encuentra en el momento de ser entregado a los establecimientos educativos.

En la dirección de San Martín, el ministro de Educación, Dr. Juan Carlos Rodríguez, informó que el material escolar distribuido a los establecimientos educativos, se encuentra en el momento de ser entregado a los establecimientos educativos.

## Debe darse dirección única al tránsito en calles de la ciudad

Información que sería bastante oportuna, en el momento de la reforma de la ciudad, es la necesidad de dar una dirección única al tránsito en las calles de la ciudad.

En la dirección de San Martín, el ministro de Educación, Dr. Juan Carlos Rodríguez, informó que el material escolar distribuido a los establecimientos educativos, se encuentra en el momento de ser entregado a los establecimientos educativos.

En la dirección de San Martín, el ministro de Educación, Dr. Juan Carlos Rodríguez, informó que el material escolar distribuido a los establecimientos educativos, se encuentra en el momento de ser entregado a los establecimientos educativos.

En la dirección de San Martín, el ministro de Educación, Dr. Juan Carlos Rodríguez, informó que el material escolar distribuido a los establecimientos educativos, se encuentra en el momento de ser entregado a los establecimientos educativos.

En la dirección de San Martín, el ministro de Educación, Dr. Juan Carlos Rodríguez, informó que el material escolar distribuido a los establecimientos educativos, se encuentra en el momento de ser entregado a los establecimientos educativos.

En la dirección de San Martín, el ministro de Educación, Dr. Juan Carlos Rodríguez, informó que el material escolar distribuido a los establecimientos educativos, se encuentra en el momento de ser entregado a los establecimientos educativos.

En la dirección de San Martín, el ministro de Educación, Dr. Juan Carlos Rodríguez, informó que el material escolar distribuido a los establecimientos educativos, se encuentra en el momento de ser entregado a los establecimientos educativos.

En la dirección de San Martín, el ministro de Educación, Dr. Juan Carlos Rodríguez, informó que el material escolar distribuido a los establecimientos educativos, se encuentra en el momento de ser entregado a los establecimientos educativos.

En la dirección de San Martín, el ministro de Educación, Dr. Juan Carlos Rodríguez, informó que el material escolar distribuido a los establecimientos educativos, se encuentra en el momento de ser entregado a los establecimientos educativos.

En la dirección de San Martín, el ministro de Educación, Dr. Juan Carlos Rodríguez, informó que el material escolar distribuido a los establecimientos educativos, se encuentra en el momento de ser entregado a los establecimientos educativos.

En la dirección de San Martín, el ministro de Educación, Dr. Juan Carlos Rodríguez, informó que el material escolar distribuido a los establecimientos educativos, se encuentra en el momento de ser entregado a los establecimientos educativos.

En la dirección de San Martín, el ministro de Educación, Dr. Juan Carlos Rodríguez, informó que el material escolar distribuido a los establecimientos educativos, se encuentra en el momento de ser entregado a los establecimientos educativos.

En la dirección de San Martín, el ministro de Educación, Dr. Juan Carlos Rodríguez, informó que el material escolar distribuido a los establecimientos educativos, se encuentra en el momento de ser entregado a los establecimientos educativos.

En la dirección de San Martín, el ministro de Educación, Dr. Juan Carlos Rodríguez, informó que el material escolar distribuido a los establecimientos educativos, se encuentra en el momento de ser entregado a los establecimientos educativos.

En la dirección de San Martín, el ministro de Educación, Dr. Juan Carlos Rodríguez, informó que el material escolar distribuido a los establecimientos educativos, se encuentra en el momento de ser entregado a los establecimientos educativos.

En la dirección de San Martín, el ministro de Educación, Dr. Juan Carlos Rodríguez, informó que el material escolar distribuido a los establecimientos educativos, se encuentra en el momento de ser entregado a los establecimientos educativos.

En la dirección de San Martín, el ministro de Educación, Dr. Juan Carlos Rodríguez, informó que el material escolar distribuido a los establecimientos educativos, se encuentra en el momento de ser entregado a los establecimientos educativos.

En la dirección de San Martín, el ministro de Educación, Dr. Juan Carlos Rodríguez, informó que el material escolar distribuido a los establecimientos educativos, se encuentra en el momento de ser entregado a los establecimientos educativos.

En la dirección de San Martín, el ministro de Educación, Dr. Juan Carlos Rodríguez, informó que el material escolar distribuido a los establecimientos educativos, se encuentra en el momento de ser entregado a los establecimientos educativos.

En la dirección de San Martín, el ministro de Educación, Dr. Juan Carlos Rodríguez, informó que el material escolar distribuido a los establecimientos educativos, se encuentra en el momento de ser entregado a los establecimientos educativos.

En la dirección de San Martín, el ministro de Educación, Dr. Juan Carlos Rodríguez, informó que el material escolar distribuido a los establecimientos educativos, se encuentra en el momento de ser entregado a los establecimientos educativos.

En la dirección de San Martín, el ministro de Educación, Dr. Juan Carlos Rodríguez, informó que el material escolar distribuido a los establecimientos educativos, se encuentra en el momento de ser entregado a los establecimientos educativos.

En la dirección de San Martín, el ministro de Educación, Dr. Juan Carlos Rodríguez, informó que el material escolar distribuido a los establecimientos educativos, se encuentra en el momento de ser entregado a los establecimientos educativos.

En la dirección de San Martín, el ministro de Educación, Dr. Juan Carlos Rodríguez, informó que el material escolar distribuido a los establecimientos educativos, se encuentra en el momento de ser entregado a los establecimientos educativos.

En la dirección de San Martín, el ministro de Educación, Dr. Juan Carlos Rodríguez, informó que el material escolar distribuido a los establecimientos educativos, se encuentra en el momento de ser entregado a los establecimientos educativos.

En la dirección de San Martín, el ministro de Educación, Dr. Juan Carlos Rodríguez, informó que el material escolar distribuido a los establecimientos educativos, se encuentra en el momento de ser entregado a los establecimientos educativos.

En la dirección de San Martín, el ministro de Educación, Dr. Juan Carlos Rodríguez, informó que el material escolar distribuido a los establecimientos educativos, se encuentra en el momento de ser entregado a los establecimientos educativos.

En la dirección de San Martín, el ministro de Educación, Dr. Juan Carlos Rodríguez, informó que el material escolar distribuido a los establecimientos educativos, se encuentra en el momento de ser entregado a los establecimientos educativos.





## sin nombre

PAULINO

DEJA que la mirada fría y húmeda transite momentáneamente por la pared frontera desolada y molinos permitiendo apenas pocas indiferentes sobre las líneas delicias de algunas escenas de La Traviata o de Aida encerradas en estatuas marcos deteriorados, mal guardados tras los quebrados vidrios cuya transparencia fueron mitigando el polvo y las excreciones de los mocos acumulados en el transcurrir de los meses, semanas, meses y años en que incoherente el calendario fue demarcando las etapas de una decadente rutina.

A través del olor enrarecido, humoso, impregnado de olores rancios de frituras, de tabaco y de pudrúmbre vegetal, saturado de mugre, de mugre que se encierra entre las seis corras de ese antiguo cubículo que es a la vez café, restaurante y despacho de bebidas denominado "El Bon Vie", mira distraidamente el bulto inclinado de su propietario destacándose apenas sobre un fondo de estantería con los grupos breves cruzados apoyados sobre el mostrador.

Observa el ordinario platillo esculpido en que descanza agrietado el pocillo ahora vacío, el frasco de vidrio con tapa queclada casi lleno de diminutas cristales de azúcar blancas ligerísimamente hechas, la mocha atada por el filo respondiendo presuntamente punto al artículo de la azucarina. La espuma abultada con una sedosa y la mira detenerse tras un vuelo breve en el borde de la cucharita donde por un instante se examina en el espejo turbido del poni de café allí tendido.

Ve cómo el patrón abandona su evanescente posición de mascarón de proa, cómo se esboza de cuerpo entero y un tacho con agarradera de alambre en una mano, desgastada escoba en la otra, como siembra al suelo aserrín en los rincones polvorosos que deja la desordenada distribución de las mesas y las sillas, cómo sin prima comienza a for-

mar monotonías con cáscaras de maní, puchos de cigarrillo, migas de pan y densos escupitajos víscicos, cómo descubre un perro dormido debajo de una de las mesas, cómo lo deplora empujándolo con la escoba, cómo lo guía hacia la puerta, cómo allí con puntapié violento lo impulsa dolido y llullante hasta el medio de la acera, cómo conluga el barrido del salón, cómo resaca botellas y vajilla en la estantería y la acera, cómo se dirige hacia él, cómo se inclina ante su mesa y cómo ante su mirada interrogante le dice en tono que si no es amable tampoco es excesivamente cruel. —Ya vamos a cerrar.

Se incorpora entumecido, sin apuro ensaya algunos movimientos de hombros y de cintura como para acomodar los huesos y los músculos, recorre con mirada vaga el salón silencioso, aspira profundamente gozando la amplia porción de ese ambiente espeso y húmido que se le ofrece como una última posibilidad de abrigo, intina un gesto que parece querer expresar —Buenas noches— y con pasos arrastrados sale a entregarse al frío de la noche.

Levanta las solapas, encoja aún más su hombro, hunde las manos en los bolsillos y ve como su aliento espeso se diluye hecho niebla empujado por el viento cálido que vacía la casita de hojas, papales y tranvías.

Eda a andar y a poco adierte un calor amigo que la roza la panotilla. Adicina sin mirar la presencia carniva. Avanzan juntos más animosamente, rípidamente alentados por una íntima cordialidad naciente espontáneamente por solidaridad entre despondidos, por identificación en el desamparo. Caminan. Cruzan las calles tibientas siempre asazulando sin ruido al suelo. Siente como crece en él el calor hacia ese perro vagabundo y sin nombre que es su compañero. Un perro vagabundo y sin nombre como también será él a partir desde este momento.

emilio p. comtesse

Para EL LITORAL

PAULINO

# las formas

TODA la historia del hombre creador está sustentada por formas. Tras su construcción iterativa, cíclica o revolucionaria, o tras su aporrea destrucción, el hombre ha seguido siempre indagando —a través de los tiempos— en el oráculo de las formas. Todo proceso del pensamiento desde la silenciosa percepción a la materialización de la idea, la ha colocado en formas: de retórica, de espacio, de sonidos, de movimientos, de volúmenes (reales o ideales), las formas han testimoniado épocas, estilos, movimientos políticos y sociales, y en fin todo lo que hace o deja sugerir el hombre.

Heidegger reconoce que la forma pertenece a la esencia misma del ser. El ser (sein) es lo que desliza un límite para sí. Lo que se coloca a sí mismo en su límite, limitándose, y se sostiene así, tiene forma, morfe. La esencia de la forma, tal como los griegos la entendían, consistía en un emerger colocoarse —a sí misma— en el límite. Bien afirma Herbert Read que esta capacidad formativa es la que distingue al homo sapiens del homo faber.

Pero las formas tienen una vida mucho más compleja; una vida infusa de posibilidades, que hace que todo suceso del hombre esté ligado de alguna manera a sus diversos ciclos estructuradores. Las formas visuales (que son las que tratamos aquí), comenzaron por estar ligadas a la mano. El gesto proyectado con alfileres y carbones sobre la superficie del plano, o la fuerza promediada sutilmente sobre la piedra, dieron desde las primeras épocas desentrañadas el rigor de las pinturas murales de Lascaux o de Altamira, la monstruosa belleza escultórica de las Venus de Willendorf y de Laussel. Esta forma creadora ligada a la mano, es sin embargo solo una de las manifestaciones de aquel período paleolítico como que formas —y muy bellas y precisas— también estaban dadas en los utensilios, en los elementos de uso cotidiano desde el hacha hasta los cuchillos.

En pocos milenios, el hombre vuelca su imaginación portentosamente para expresar a través del universo de las formas. Los materiales más opuestos —de claros orígenes, a oscuras espumas, otras— son ligados para alcanzar la fuerza creadora. Desde la madera y la piedra bruidos por la naturaleza, hasta los medios nacidos de la civilización, todo es colocado para materializar formas. Porque el hombre siempre "piensa en forma", volga la aparente paradoja. O al menos, y dando vuelta la estructura de lo expresado y siguiendo un axioma de Paul Guillaume, "las formas psíquicas son formas".

Esta afirmación última de una identidad interna entre el mundo de lo anímico y de lo físico (conclusión a la que tienden los partidarios del isomorfismo y de la psicología de la Gestalt), tiene derivaciones importantes para la concepción del universo, la estética y el propio arte.

Dice bien el teórico Juan-Eduardo Cirlot al afirmar que "conocer a fondo los procesos, sistemas de forma, funcionamiento del mundo físico, equivale a posibilitar una comprensión diferente —sueca y acaso más honda— de las funciones psíquicas y de su plasmación en obras artificiales". De tal manera, conviene explorar todas las realizaciones universales de lo que forma sea, en los elementos, en las formas naturales. Las formaciones específicas del aire, del fuego, la electricidad, las materias vivas de las plantas, animales inferiores y superiores, los minerales y en fin, toda estructura orgánica o inorgánica que desarrolle formas secretamente. La vida microscópica, las estructuras atómicas y moleculares, los mundos de la química, abren a los ojos del contemplador campos insoslayables. Qué decir —a esta altura— del castísimo orden de las texturas de materias, del movimiento impulsado por ciertas fuerzas naturales o no, del sortilegio emergente de los procesos industriales, de la fantástica invasión de la cibernética en una sociedad de futuro?

La morfología: esa "ciencia general de las formas", está en todo lo humano y para-humano siempre que los ojos del hombre se inquieten por derredor. Porque como sostenía Eugenio D'Ors, "todo lo subconscientemente aforjado", campo aquí en el que lo visual nada cuenta... Llegamos así a la casi conexión de que las formas están indisolublemente ligadas a la percepción visual. Argumento por cierto rebatible, es sin embargo necesario más tenerlo para continuar con nuestra propensión dialéctica.

Aquellos ya apuntado de que el hombre "piensa en forma", podría objetarse más diciendo que "simboliza en forma". El arte oriental, el arte griego, desde sus orígenes, recurrieron a las formas como substratos de contenidos simbólicos, no como meras "representaciones". Porque el arte es y ha sido siempre una voluntad da forma, y no simplemente —como lo recuerda Read— "una reacción inconsciente o instintiva". El lenguaje, medio más



Autónimo, "Virgen con el Niño" (Avergne, Siglo XII); madera policromada; altura: 67 cm.

de las artes gráficas: que "reproducen fidedignamente los documentos relativos a los nuevos campos abiertos a la atención humana". Evoluciones sensoriales y analíticas propias de la nueva época, resortes técnicos, emociones culturales (influjo del ambiente maquinizado), derivaciones estilísticas, modalidades experimentales nucleadas dentro de los llamados "ismos", determinan el advenimiento de otras estéticas formales. De la figuración a la abstracción, pasando por el expresionismo, el cubismo, el futurismo, el fauvismo, el surrealismo, el dadismo, el estructuralismo, el concretismo, el arte geométrico, el espacialismo, e incluso otras, podemos arribar al informalismo: su "arte otro" definido por Tapiés, que de algún modo sería la antítesis de la forma. Aunque, en realidad, no lo sea así.

Siempre la forma artística ha estado "deformándose" en su contexto real. Tal vez por aquello ya apuntado de que el arte no es una representación así no una presentación (es decir que como quería Baranov, la obra no debe ser concebida como una entidad secundaria: reproducción de la realidad, sino como una entidad primaria, real por sí misma y hasta cierto punto autónoma), desde Fra Angelico a Goya, desde Brughel al Greco, desde Picasso a Moore, desde Cézanne a Dalí, desde Kandinsky a Pollock, desde Duchamp a Giacometti, las formas han tendido a articularse libremente: fuera de rígidas estructuras. Ligadas al movimiento (la "organización" de Rietveld define a las formas como "movimiento congelado"), a la fantasía, al engraje científico, a los más opuestos órdenes universales, las formas artísticas han estado para dar placer, para distanciar e inquietar al ojo del hombre. Formas de media (recta, plana, circular, esférica), asimétricas, transformaciones de figuras, porabolos, catenarias, hipérbolas, familias da formas y formas ligadas al funcionamiento y a la luz, recorran en el último siglo las ideas de "contenido" y "estructura", de "fondo" y "esencia".

En esa renovación —huelga destacarlo— la mano originaria fue auxiliada como motor productor de formas. La máquina, la electrónica, la cibernética, ciertas radiaciones como los rayos laser, y aun los olvidados medios naturales: el agua y el viento (en su "retorno a las fuentes"), desplegaron las más inabundables posibilidades morfológicas, tras una búsqueda expresiva, de comunicación. Siempre el hombre, sin embargo, tanto más la máquina como con mesa y cincel. El hombre en la conquista da nuevos espacios, con una arquitectura de formas audaces que a veces quisieron realizar con las leyes naturales, cuando no vencerlas: desde Wright a Gunter Roth, desde Gropius a Ponti. El hombre, tratando de dar otra calidad, otro "dramatismo universal", a los viejos conceptos de belleza y armonía (sujetos por remotos, no por desgastados); buscando, en fin, por hallar un trascendentalismo físico —para usar palabras de Boccioni— tan significativo como testimonial.

Henry Moore, Castleford, Yorkshire, 1898. "Figura tendida, formas externas", 1953-54; bronce; largo: 311 cm.

tentador de la imaginación del hombre, es siempre una creación formal y como tal desarrolla significaciones de diversa entidad, ritmo y perdurabilidad. Ya Kant, en su "Crítica de la razón pura" define "El ojo artístico no es un ojo pasivo que recibe y registra la impresión de las cosas, es un ojo constructivo, y únicamente mediante actos constructivos podemos descubrir la belleza de las cosas naturales. El sentido de la belleza es sensibilidad a la vida dinámica de las formas, y no podemos apreciar esta vida como no sea por un proceso dinámico correlativo que se produce en nosotros".

Esa "vida dinámica de las formas" es la que está palpable a lo largo de veinte siglos de labor creadora del hombre, y que se sitúa en periodos primitivos gracias a hallazgos arqueológicos de importancia singularísima. Vida dinámica por la continua evolución de medios, técnicas, enfoques y preocupaciones, que han ido estructurando a lo largo de una verdadera "evolución" plástica, no solo formalmente existencial, sino ante los ojos de existir. Para un mismo motivo, para un mismo motivo de leyes, las realidades expresadas han sido tan amplias y diversas como ejemplares se han dado en una y en diferentes épocas. "Ver es concebir, y concebir es componer", dice la Cézanne, como parte de esta libertad realista.

Sin embargo, esta diversidad de realización frente a las formas se torna incommensurable a partir del tercer tercio del siglo XIX. Una verdadera revolución de las formas artísticas se opera entonces coincidiendo con el desarrollo de la fotografía, la vulgarización de la ciencia, el progreso y irrupción

En esta proceso complejo y progresivo, hay quienes hablan de la desintegración de la forma en el arte contemporáneo. Sin embargo, y como contrapartida, sería ya tiempo de dar expresión a la idea de las modificaciones del "sentimiento del mundo". Fundado en una biblioteca colectiva ligada a circunstancias históricas, de masas y de épocas, esa sensibilidad podría ser inderogable como valores interiores, impulsos y fuerzas históricas, etiológicas y de otras certezas "aspiracionales". En este orden, el hombre está impulsado a recibir otras ideas o realizaciones de la forma; ideas y realizaciones que en una era especial, no estarían ligadas a la forma "in toto", plena mente integrada en sus límites, sino que permitirían el advenimiento de una forma no hecha: un tanto ligada a la sugerencia re-estructuradora del contenido plático. A partir de movimientos como el cubismo, podrían buscarse las raíces de esta tendencia a romper lo orgánico a instrumental, reorganizado según otros cánones virtuales: en la escultura concreta, la propensión a la exploración interna de las formas; en el arte cinético, a que las formas sean inventadas y "alzadas" permanentes procesos de abstracción-metamorfosis.

La creación que vive el hombre contemporáneo, la situación de su "forma interior", podría muy bien ser el motor de estos cambios morfológicos que hoy invaden todos los campos de las llamadas artes visuales. Desde la destrucción parcial hasta la involución, las formas (sin tocar lo informal, pero llegando a lo amorfo), tienen en el mundo erector contemporáneo una "funcionalidad". Funcionalidad que es de esencia y de estructura, busca de comprensión, intención atropar una realidad tal vez irreparable.

j. m. taverna irigoyen

Para EL LITORAL

SANTA FE